**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 5**

**1. Ако је тврдња тачна, заокружи слово Т, а ако није тачна, заокружи Н.**

②

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Југославија је после рата убрзано развијала тешку индустрију. | **Т Н** |
| б) | КПЈ се повиновала одлукама Резолуције ИБ. | **Т Н** |
| в) | Југословенска власт одлучно је избегавала да спроводи национализацију имовине. | **Т Н** |
| г) | Кју Клукс Клан је расистичка организација која испољава мржњу према црнцима. | **Т Н** |

①

**2. Попуни линије одговарајућим појмовима тако да реченице буду тачне.**

а) Непосредно након завршетка највећег сукоба у људској историји, у Сан Франциску је основана организација за очување светског мира под називом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Замишљена граница која је раздвајала сфере утицаја суперсила послератног света називана је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

③

**3. Повежи појам и објашњење уписујући одговарајуће слово на црту.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | дискриминација | а) | неравноправно поступање према људима по расном, верском или неком другом критеријуму |
| 2) |  | репресија | б) | покрет против рата, који се залаже за мирно решавање спорова |
| 3) |  | пацифизам | в) | угњетавање, кажњавање или затварање свих противника власти |
|  |  |  | г) | организација за очување Пацифика (Тихог океана) |

**4. Попуни линије одговарајућим појмовима тако да текст буде тачан.**

②

Два војна блока послератног света поделила су европске државе. У Северноатлантски пакт ушли су Португал, Италија, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Холандија, Белгија, Данска, Исланд, Норвешка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Луксембург. У други савез, назван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, који је био под доминацијом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ушле су комунистичке земље средње и источне Европе, али без Југославије.

**5. Поређај догађаје хронолошким редом, уписујући на линије бројеве од 1 до 3, где број 1 означава најранији догађај.**

③

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Брионски пленум |
|  |  | Ирачко-ирански рат |
|  |  | Корејски рат |

**6. Наведене акрониме распореди у табелу наспрам одговарајућих објашњења.**

③

УНИЦЕФ / НАТО / УДБА / Агитпроп / МАСПОК / ММФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Објашњење** | | **Акроним** |
| а) | Врши надзор и пружа финансијску помоћ државама |  |
| б) | Националистички масовни покрет у Хрватској |  |
| в) | Савез САД и некомунистичких држава Европе |  |
| г) | Комитет за контролу друштвеног, културног и научног живота |  |
| д) | Стара се о правима деце у свету |  |
| ђ) | Југословенска тајна полиција (државна безбедност) |  |

**7. Погледај слику и одговори на питања.**

④

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Које вође су приказане на слици (име и презиме)?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Када је ова слика настала?** (Заокружи слово испред тачног одговора.)  а) После Резолуције Информбироа  б) Пре Резолуције Информбироа |

**8. Који су циљеви Покрета несврстаних?**

③

(Заокружи слово испред тачног одговора)

а) Несврставање у војне блокове, залагање за колонијализам

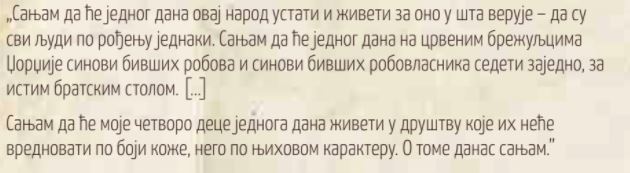
б) Мирно решавање спорова, осуда колонијализма, неприпадање војним блоковима

в) Сврставање у војне блокове, војно решавање сукоба

г) Војно решавање сукоба и залагање за неравноправност народа

**9. Анализирај говор Мартина Лутера Кинга из 1963. године и одговори на питања.**

⑤



**а) О каквом људском праву говори М. Л. Кинг?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б) О којој држави је реч (пун назив)?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**в) Да ли сви грађани државе деле његов став? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г) По чему је једна група људи у то време вредновала другу групу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**д) Можеш ли да закључиш које боје коже је чувени говорник?** (Заокружи тачан одговор.)

Беле Црне Жуте Црвене

**10. Које су последице процеса деколонизације?**

⑤

(Заокружи *слова* испред тачних одговора.)

а) Стицање независности раније потчињених држава

б) Велике силе војно заузимају нове колоније

в) Ослобођене колоније војно заузимају некадашње колонијалне силе

г) Ранијим колонијалним силама ОУН је забранио било какве политичке односе са ослобођеним колонијама

д) Развој неоколонијализма, тј. облик привредне и политичке зависности независних држава од бивших колонијалних господара